

X Congreso Iberoamericano de Educación Científica

Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias en Debate
Montevideo, Uruguay. 25, 26, 27 y 28 de Marzo del 2019

Presentación

La Educación Científica se considera clave para la formación de un ciudadano crítico y responsable, capaz de asumir protagonismo en forma individual y social y de promover acciones pertinentes en las sociedades actuales de cambios tan acelerados.

La Cátedra UNESCO de Educación Científica para América Latina y el Caribe (EDUCALYC), de la Universidad de Alcalá y su red de Universidades aliadas, ha venido propiciando y organizando, durante los últimos veinte años, seminarios, talleres y congresos en Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Guatemala, Nicaragua y Perú, para el intercambio de experiencias de investigación e innovación pedagógica, didáctica y tecnológica, en el ámbito de la Educación Científica, entre docentes e investigadores de la comunidad iberoamericana de naciones.

A partir del año 2017 se incorpora a esta Cátedra el Consejo de Formación en Educación (CFE), integrante de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) de Uruguay, organismo de educación terciaria responsable de la formación de los profesionales de la educación para los distintos niveles del sistema educativo nacional (maestras/os de Primera Infancia y de Educación Primaria; profesores/as de Educación Secundaria, maestros/as y profesores/as de la Educación Técnico-Profesional y Educadores/as Sociales).

Para el año 2019, la Cátedra UNESCO EDUCALYC, el Consejo de Formación en Educación y la Oficina Nacional de Ciencias para América Latina y el Caribe- UNESCO – Montevideo tienen el placer de invitar a la comunidad científica y educativa nacional e internacional a participar en el X Congreso Iberoamericano de Educación Científica, previsto para los días 25 al 28 de marzo de 2019, en la ciudad de Montevideo, Uruguay.

El X Congreso Iberoamericano de Educación Científica pone foco en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias en los diferentes niveles educativos y promueve el debate entre docentes, investigadores y divulgadores con el fin de contribuir a la promoción de una formación científica del ciudadano acorde a los requerimientos de las sociedades actuales.

Galería de fotos

Fotos de CFE1; CFE 2; IFD MELO; IFD ROCHA, IFD ROSARIO; IFD SALTO, IPES, IFP PANDO MONTEVIDEO (cartel) , MONTEVIDEO (área) Palacio Municipal.

Video inauguración CFE



Áreas de interés

1. Calidad de los procesos formativos de los docentes de Ciencias: formación inicial, permanente y avanzada.
2. Investigación e innovación en Educación Científica.
3. Género e Inclusión Educativa en STEM.
4. Didáctica de las Ciencias.
5. Competencias comunicativas en Ciencias: hablar, leer y escribir.
6. Gestión y evaluación de proyectos educativos institucionales.
7. Ciencias de la Tierra, Educación Ambiental y Educación para la Salud.
8. Apropiación social de las ciencias y su contribución a los debates actuales y a la formación ciudadana.

Comités

Comité de honor

- Saz Pérez, José Vicente. Rector, Universidad de Alcalá. España.
- Muñoz Melo; María Julia. Ministra de Educación y Cultura. Uruguay
- Netto Marturet, Wilson. Presidente del Consejo Directivo Central (CODICEN) de la Administración Nacional de Educación Pública. Uruguay.
- Luaces Marichal, Margarita. Consejera del Consejo Directivo Central de la ANEP. Uruguay.
- Lopater Blanco, Ana. Directora General del Consejo de Formación en Educación. Uruguay.
- Arthur Brito, Lidia. Directora de la Oficina Regional de Ciencias para América Latina y el Caribe, UNESCO. Montevideo
- Ehrlich Szalmian, Ricardo. Director del Instituto Pasteur. Uruguay.
- Alvarado Cerezo, Carlos. Rector, Universidad de San Carlos. Guatemala.
- Avilés Pizarro, Nibaldo. Rector, Universidad de La Serena. Chile.
- Acevedo, Gabriel de Jesús. Rector, Fundación Universidad Autónoma de Colombia. Colombia.
- Juri, Óscar Hugo. Rector. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina
- Pizzi, Daniel Ricardo. Rector, Universidad Nacional de Cuyo. Argentina
- Ramos de Las Heras, Aurora del Carmen. Rectora, Universidad de Las Tunas. Cuba.
- Rodríguez Chávez, Iván. Rector, Universidad Ricardo Palma. Perú.
- Sánchez Jiménez, José María. Cátedra UNESCO de Educación Científica. España.
- Valle Espinoza, Flor de María. Rector, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León. Nicaragua

Comité científico

- Meziat Luna, Daniel. Universidad de Alcalá. España. Presidente.
- Dibarboure Rossini, María. Consejera. Consejo de Formación en Educación. Uruguay. Co-Presidenta
- Macedo Recarte, Beatriz. Consejo de Formación en Educación. Uruguay. Co-Presidenta

- Aduriz Bravo, Agustín. Universidad de Buenos Aires. Argentina.
- Agogliá, Ofelia. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.
- Alberto, Marcelo. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.
- Amado Salvatierra, Héctor. Universidad Galileo. Guatemala.
- Amorim Carvalho, Ana Amélia. Universidade do Coimbra. Portugal.
- Anido Rifón, Luis. Universidad de Vigo. España.
- Bageta, Carlos Rubén. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.
- Baumgartner, Ange Danielle. Universidad Autónoma de Colombia. Colombia.
- Bengochea Martínez, Luis. Universidad de Alcalá. España.
- Benito Gómez, Manuel. Universidad del País Vasco. España.
- Bevaqua, Antonio. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.

- Brown González, Geraldo. Universidad de La Serena. Chile.
- Budia Marigil, Flor. Universidad Politécnica de Madrid. España
- Burgell García, Federico. Consejo de Formación en Educación. Uruguay Bustamante Gutiérrez, Irene. Universidad de Alcalá. España.
- Bustos Sánchez, Claudia. Red VER. Colombia.
- Cabrera Borges, Claudia Anahí. Consejo de Formación en Educación. Uruguay.
- Callejas, María Mercedes. Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales. Colombia.
- Carlos Percivale, Andrea Fabiana. Consejo de Formación en Educación. Uruguay.
- Calonge García, María Amelia. Universidad de Alcalá. España.
- Calvo Muñoz, Carlos. Universidad de La Serena. Chile.
- Campo Montalvo, Elena. Universidad de Alcalá. España
- Carosio, Norma. Consorcio-Red Interamericano de Educación a Distancia. Argentina.
- Castilla, Mónica. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Argentina.
- Castillo Sequera, José Luis. Universidad de Alcalá. España.
- Coronado, Mónica. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.
- Diamant Monti, Ana Bruna. Consejo de Formación en Educación. Uruguay
- Diez Folledo, Teresa. Universidad de Alcalá. España
- Domínguez Alda, María José. Universidad de Alcalá. España
- Dubini, Lilia Micaela. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Argentina.
- Erice, María Ximena. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Argentina.
- Escamilla de los Santos, José. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey. México.
- Escribano Otero, Juan José. Universidad Europea de Madrid. España.
- Fernández Sanz, Luis. Universidad de Alcalá. España.
- Fonseca, Oscar. Universidad Autónoma de Colombia. Colombia.
- Fraile Rey, Arantxa. Universidad de Alcalá. España.
- Fregueiro, Alexandra. Consejo de Formación e Educación. Uruguay.
- García Astete, Margarita. Universidad de La Serena. Chile.
- García García, José Joaquín. Universidad de Antioquía. Colombia.
- García Peñalvo, Francisco José. University of Salamanca. España
- Gonzalez Sotos, León. Universidad de Alcalá. España
- Grimalt, Patricia. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Argentina.
- Gutiérrez de Mesa, José Antonio. Universidad de Alcalá. España
- Gutiérrez Martínez, José María. Universidad de Alcalá. España
- Guzmán, Claudia. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.
- Haniotis Ricceto, Stelio. Consejo de Formación en Educación. Uruguay.
- Hernández, Ana J. Universidad de Alcalá. España
- Hidalgo Moreno, Miguel Ángel. Universidad de Alcalá. España.
- Hilerá González. José Ramón, Universidad de Alcalá. España.
- Jopia Alvarez, Bernardo, Universidad de La Serena. Chile.
- Jouve de la Barreda, Nicolás. Universidad de Alcalá. España.
- Klein Caballero, Gustavo. Consejo de Formación en Educación. Uruguay.
- Lastra Sedano, Alberto. Universidad de Alcalá. España.
- Lemes Pérez, Jimena. Consejo de Formación en Educación. Uruguay.
- Lescay Blanco, Dayana Margarita. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba.
- Lorenzo, María Gabriela. Universidad de Buenos Aires. Argentina.
- Marcos Lorenzo, José Luis. Universidad de Alcalá. España.
- Marticorena Castillo, Benjamín. Universidad Antonio Ruiz de Montoya. Perú.
- Martínez, Verónica. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.
- Mayoral, Liliana. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Argentina.
- Medaura, Cecilia. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.
- Mestre Gómez, Ulises. Universidad de Las Tunas. Cuba.
- Molfino Vigo, Verónica. Consejo de Formación en Educación. Uruguay.
- Montalvo García, Gemma. Universidad de Alcalá. España.
- Montenegro Aldana, Ignacio Abdón. Secretaría de Educación de Bogotá. Colombia.
- Moreira Teixeira, António. Universidade de Lisboa. Portugal
- Moreno, Adriana. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.
- Morgado, Lina. Departamento de Educação e Ensino a Distância. Portugal
- Moscoso Castro, Purificación. Universidad de Alcalá. España.
- Musso, Silvia. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.
- Navarro, Miguel Angel. Universidad de Alcalá. España
- Ochoviet Filgueiras, Cristina. Consejo de Formación en Educación. Uruguay.
- Oñorbe de Torre, Ana. Cátedra UNESCO de Educación Científica. España.

- Orozco Cruz, Juan Carlos. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia.
- Ortega Cantero, Manuel. Universidad de Castilla La Mancha. España.
- Otón Tortosa, Salvador. Universidad de Alcalá. España
- Oyarzo Espinosa, Jaime Alejandro. Universidad de Alcalá. España.
- Ozollo, Fernanda. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Argentina.
- Pagés Rostán, Daniela. Consejo de Formación en Educación. Uruguay.
- Parés, Benito. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Argentina.
- Parodi, Sebastián. Consejo de Formación en Educación. Uruguay
- Pesce Guarnaschelli, Luis Fernando Consejo de Formación en Educación. Uruguay.
- Piriz Giménez, Nazira. Consejo de Formación en Educación. Uruguay.
- Porcar, María Luisa. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.
- Pozo Cisternas, Jaime. Universidad de La Serena. Chile.
- Pozo Municio, Ignacio. Universidad Autónoma de Madrid. España.
- Rebollo Kellemborg, Cristina. Consejo de Formación en Educación. Uruguay.
- Recaman Santos, Bernardo. Universidad de los Andes. Colombia.
- Regueiro Gómez, Ángel. Instituto Superior Politécnico José Antonio Echevarría. Cuba.
- Repetto, Ana. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.
- Rodrigo San Juan, Covadonga. Universidad Nacional de Educación a Distancia. España.
- Rubio Gómez, María José. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia. Ecuador.
- Ryan, Charly. Universidad de Winchester. Inglaterra.
- Saby, Jorge. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Colombia.
- Saez De Adana, Francisco. Universidad de Alcalá. España
- Salinas Gamero, Teresa. Universidad Ricardo Palma. Perú.
- Sarasa Cabezuelo, Antonio. Universidad Complutense de Madrid. España.
- Sayavedra, Cecilia. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.
- Scoones, Ana. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.
- Silveira Navarro, Sara. Consejo de Formación en Educación. Uruguay.
- Slipak, Mónica. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Argentina.
- Sosa, Silvia. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.
- Tarabelli, María Florencia. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.
- Torres, Laura. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.
- Tosoni, Magdalena. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.
- Umpierrez Oroño, Silvia. Consejo de Formación en Educación. Uruguay
- Usero Aragonés, Luis. Universidad de Alcalá. España
- Usón Jaeger, Aurelio. Universidad Autónoma de Colombia. Bogotá. Colombia.
- Valeiras Esteban, Nora. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.
- Valente, Graciela. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Argentina.
- Vara Alves, Paulo. Instituto de Bragança. Portugal.
- Varela Belloso, Gabriela. Consejo de Formación en Educación. Uruguay.
- Vara Miranda, Luisa. Instituto de Bragança. Portugal.
- Vázquez Abad, Jesús. Universidad de Montreal. Canadá.
- Zuñiga Carrasco, María. Universidad de La Serena. Chile.

Comité organizador

Equipo central local

- Dibarboure Rossini, María. CFE. Uruguay.
- Macedo Recarte, Beatriz. CFE. Uruguay.
- May Ferrés, Zelmira. UNESCO. Montevideo.
- Benedetti Iruarrizaga, Begoña. CFE. Uruguay
- Haniotis Ricceto, Stelio. CFE. Uruguay
- Ochoviet Filgueiras, Cristina. CFE. Uruguay
- Pesce Guarnaschelli, Luis Fernando. CFE. Uruguay
- Rebollo Kellemborg, Cristina. CFE. Uruguay
- Silveira Navarro, Sara. CFE. Uruguay
- Varela Belloso, Gabriela. CFE. Uruguay

Comisiones de apoyo al Congreso

- Representantes institucionales de CEIP, CES, CETP, UdelAR y UTEC
- Delegados de los Nodos Académicos Regionales (Norte, Litoral, Sur, Oeste y Este)
- Asociaciones Profesionales
- Otros grupos a confirmar

Fechas relevantes

Fechas relevantes	ACTIVIDADES.
15 de noviembre 2018	Fecha límite para recepción de artículos.
15 de diciembre 2018	Fecha límite para responder con la evaluación de los artículos.
1º de febrero 2019	Fecha límite de recepción de trabajos ya corregidos.
15 de febrero 2019	Publicación de la Programación del Congreso.
25-28 de marzo 2019	Congreso

Inscripción al Congreso CIEDUC 2019

Formulario de inscripción al X Congreso Iberoamericano de Educación Científica que se celebrará en Montevideo- Uruguay 24 al 28 de marzo de 2019.

El formulario estará disponible a partir del 1 de octubre de 2018.

Valores de inscripción

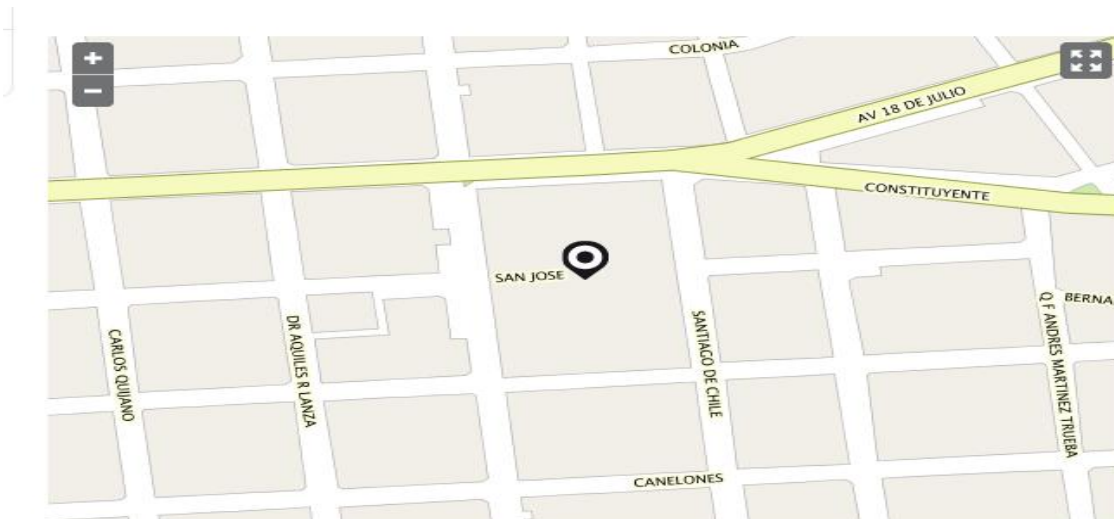
AUTORES	VALORES HASTA 31 DE Diciembre 2018	VALORES HASTA 20 DE marzo 2019
Profesores y otros profesionales	US\$ 100 (Dólares)	US\$ 120 (Dólares)
Estudiantes de grado	US\$ 50 (Dólares)	US\$ 70 (Dólares)
ASISTENTES	VALORES HASTA 31 DE Diciembre 2018	VALORES HASTA 14 DE MARZO 2019
Profesores y otros profesionales	US\$ 80 (Dólares)	US\$ 100 (Dólares)
Estudiantes de grado	US\$ 60 (Dólares)	US\$ 80 (Dólares)

LOS ESTUDIANTES DEL CFE PODRÁN SOLICITAR BECAS DE APOYO, LAS QUE SERÁN OTORGADAS SEGÚN CUPOS EXISTENTES Y CRITERIOS A DETERMINAR.

Ubicación y Alojamiento

El evento se desarrollará en el Palacio Municipal – Intendencia de Montevideo

Avda. 18 de Julio 1360 - Montevideo. Uruguay



Alojamiento

En breve, se brindará información sobre los hoteles sugeridos.

Presentación de trabajos

Se podrán enviar dos tipos de trabajos: comunicaciones y pósters. Las comunicaciones deben tener como máximo 10 páginas.

Formato de edición de comunicaciones

Todos los trabajos deben ser enviadas como ficheros PDF o Word, y seguir el formato establecido, con el fin de que puedan ser incuidos en el libro de actas con un aspecto general uniforme. Para ello, puede utilizar como plantilla un ejemplo de una ponencia en español, escrita en Word, que puede descargar [AQUÍ](#).

No deberá cambiar aspectos del formato, como tipos de letra, estilos, márgenes, ausencia de paginación, etc. porque de otro modo no podría integrarse en el libro. Si Ud. utiliza un procesador de textos diferente, como LATEX, etc., puede también descargarse el formato original en inglés, disponible en [Formato aquí](#).

Formato de edición de pósters

El tamaño de los pósters a presentar debe ser de 1.5 m de alto por 1 m de ancho, aproximadamente.

Envío de trabajos

Para el envío de trabajos a este congreso, se utiliza la plataforma de software libre EasyChair. Si ya la ha utilizado en otras ocasiones para enviar trabajos a otros congresos, puede utilizar sus credenciales (usuario/contraseña). Si es la primera vez que utiliza la plataforma, deberá registrarse antes de enviar el trabajo.

Puede descargar un documento de ayuda para utilizar EasyChair [AQUÍ](#).

Para entrar en EasyChair: [Ingreso EasyChair](#).

Trabajos Aceptados

La lista de trabajos aceptados se publicará en este espacio

Consultas : cieduc2019@cieduc.org

Auspiciadores



VERSIONES ANTERIORES

Link a 2011, 2013, 2015,2017