

## MESAS TEMÁTICAS para la PRESENTACION de PONENCIAS, RELATOS DE EXPERIENCIAS, REFLEXIONES

**RESUMENES Hasta el lunes 23 de julio** máximo de una carilla A4.

Para la presentación de mesas temáticas/conversatorios, el plazo venció en mayo. Fue una propuesta participativa para presentar campos problemáticos en los que el conjunto de docentes, administrativos, investigadores, extensionistas, organismos e instituciones trabajan y en ocasión del Encuentro desean profundizar. Participaron de la elaboración alrededor de cien personas de más de veinte universidades y cinco instituciones y organizaciones sociales. Cada mesa tiene coordinadores a los que habrán de enviarles los resúmenes y las ponencias completas, con copia a [encuentronacionaddhh@uader.edu.ar](mailto:encuentronacionaddhh@uader.edu.ar)

### **MESA 15: Presencias y ausencias de una educación en clave de DDHH**

**Coordinan:** Nancy Salvá Tosi | [nancy.st37@gmail.com](mailto:nancy.st37@gmail.com) IINN, CFE, ANEP e ISEF, UdelaR

Margaret Zamarrena | [mzamarrena@gmail.com](mailto:mzamarrena@gmail.com) IINN, CFE, ANEP Uruguay

**Fundamentación** Estamos a 100 años del movimiento estudiantil cordobés que viene abriendo caminos a una reforma universitaria de democratización educativa y participación de los involucrados. En el marco de esta trayectoria impredecible e imprevisible se propone, esta mesa temática que pretende generar un espacio de debate y reflexión sobre la docencia como elemento clave de una educación en y para los DDHH en contextos reales.

La educación ha sido y es un campo problemático, resultado de una constante configuración y reconfiguración a través de una lucha de intereses ideológicos y políticos de grupos representantes de culturas dominantes y subordinadas. En esta encrucijada las prácticas educativas, atravesadas por condicionamientos que provocan formas de sumisión o de resistencia, se debate entre modelos excluyentes y modelos democráticos.

Por tanto, es importante dar voz al análisis de las prácticas profesionales en clave de derechos humanos en un escenario de recuperación de la memoria intercultural de experiencias a nivel nacional, regional y/o mundial. Esto significa una invitación a un diálogo crítico y comprometido



1º Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR:  
POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS  
A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

que permita situar, reconocer, valorar y tomar conciencia de la experiencia reflexiva que atraviesa muchas prácticas reales en las instituciones educativas de la educación superior actual.

Hacemos una apuesta a hacer visible lo invisible en la cotidianeidad de la experiencia educativa en la educación superior como forma de recuperar ese pensamiento pedagógico desconocido, ignorado o silenciado que se entreteje como contrapráctica en las instituciones educativas. Esta recuperación de la memoria pedagógica en transformación contribuye a crear escenarios (otros) de posibilidad de una ciudadanía crítica, que respeta la pluralidad cultural en el marco de la igualdad de derechos y la justicia social.