



CURSO:

“Acercamiento a los consumos problemáticos en contextos educativos actuales” 2a. Cohorte

INFORMACIÓN

INSCRIPCIONES: 15 al 22 de marzo – 2019
--

INTRODUCCIÓN.-

Los datos acerca de las prevalencias de los usos y usos problemáticos de drogas legales e ilegales, contextualizados a su vez en el escenario actual de incorporación de cambios sustantivos en el sistema de regulación, desafían construir abordajes desde los diferentes ámbitos de actuación de la sociedad en su conjunto, en particular, el sistema educativo formal.

El presente curso, privilegia un enfoque de Salud Pública desde la perspectiva de los Derechos Humanos, promoción de salud e inclusión social, la gestión de riesgos y reducción de daños mayores.

La temática es abordada desde su complejidad y multicausalidad, rescatándose el protagonismo de las personas frente a sus decisiones de consumo.

OBJETIVOS DEL CURSO.-

El presente curso tiene como objetivo central orientar y transmitir conocimientos que aporten a la comprensión e intervención interdisciplinaria en el campo de los usos y usos problemáticos de drogas.

En particular:

- Aportar a la comprensión de los principales aspectos de la **Estrategia Nacional de Drogas y sus fundamentos**.
- Reflexionar acerca del **cambio de escenario** que se constituye a partir de la **Ley No. 19172 de Regulación del mercado de cannabis**.
- Brindar **herramientas** que posibiliten el trabajo de la temática a nivel de los centros educativos y sus redes, con especial énfasis en los aspectos de salud, prevención y de articulación.
- Favorecer la idoneidad del educador en la **gestión de situaciones emergentes** asociadas a consumos problemáticos como, el enriquecimiento de su práctica cotidiana y aprovechamiento del espacio de aula.
- Profundizar los temas relativos a los **Derechos Humanos** en el sistema educativo, así como sus posibles violaciones en situaciones vinculadas a la temática de los usos de drogas.

CONTENIDOS GENERALES.-

- Estrategia Nacional de Drogas.
- Fundamentos y base conceptual de la propuesta de políticas de drogas en Uruguay
- Principales características de la política de drogas en el escenario actual de regulación del mercado. Tabaco, Alcohol, Cannabis.
- Situación del consumo de drogas en el Uruguay.
- Presentación de la Red Nacional de Drogas (RENADRO).
- Marco regulatorio a nivel del sistema educativo formal.
- Principales paradigmas que sustentan las miradas sobre la temática.
- Promoción de Salud. Determinantes psicosociales del consumo.
- Diversas modalidades de prevención
- Dispositivos y abordajes disponibles según el modelo que lo sustenta.

- Impacto de la temática en los diferentes niveles de la Educación.
- Avances desarrollados a nivel del sistema educativo formal.
- La adolescencia como etapa sensible ante las nuevas situaciones.
- El tema en el aula y a nivel de la institución educativa en su conjunto.
- Herramientas para el trabajo en aula: intervenciones, tipos, actores.
- Abordaje de emergentes.
- Aspectos toxicológicos.
- Trabajo en redes.
- Pautas para elaborar un proyecto. (Se brindarán orientaciones precisas para facilitar la elaboración del trabajo final)

COORDINACIÓN EJECUTIVA DEL CURSO.-

Psic. Ana Castro – JND

Mag. Alejandra Capocasale - IPES

Sra. Graciela Rodríguez - IPES

COORDINACIÓN ACADÉMICA DEL CURSO. –

Psic. Ana Castro - Junta Nacional de Drogas

DESTINADO A:

- Docentes en ejercicio de todos los Consejos Desconcentrados de la ANEP.
- Alumnos de 4º. año de profesorado y/o maestro(a) técnico(a) con grupos de práctica a cargo.
- DOE - CFE

MODALIDAD Y ESTRUCTURA DEL CURSO.-

El curso se desarrollará:

- durante 4 meses
- en modalidad semipresencial
- a través de la plataforma Crea2

- con tres instancias presenciales obligatorias, requiriéndose un 75% de asistencia a presenciales (una sola falta)
- dos instancias por streaming (a distancia, por celular), de escucha y reflexión obligatorias, pero quedando grabadas para un fácil acceso en el tiempo posible del estudiante.

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- La evaluación del curso se realiza a partir de la participación calificada y obligatoria en foros de discusión; aprobación de trabajos parciales (tres entregas correspondientes a los Módulos I, II y III) y trabajo final. Los trabajos parciales serán insumos acumulativos para la elaboración del proyecto final –el cual podrá ser realizado en grupo-. No obstante las entregas intermedias son de carácter individual.

CRONOGRAMA PREVISTO.-

- 1er. Encuentro: 30 de marzo – 9.00 a 16 hs. – Sede de IPES
- 2º. Encuentro: 13 de abril - en línea (3 hs) (streaming)
- 3º. Encuentro: 25 de mayo – 9.00 a 16.00 hs.- Salón 3 – IPES
- 4º. Encuentro: 13 de julio – en línea (3 hs) (streaming)
- 5º. Encuentro: 29 de julio – 9.00 a 16 hs. – Salón 3 - IPES

CARGA HORARIA Y CRÉDITOS.-

Total 105 horas

Instancias presenciales y trabajo virtual: 80 hs (30 hs. presenciales; 50 hs. asistidas)

Trabajo independiente y evaluación : 25 hs.

Créditos: 7

REQUISITOS

- Se solicita constancia de actuación docente (docencia directa o indirecta).
- Se valorará constancia de participación en proyectos vinculados a la temática, de manera específica o inespecífica.

FORMULARIO DE INSCRIPCION

Disponible en Sitio web IPES – www.ipes.cfe.edu.uy

Nota: no se pagan pasajes
